



SEMINARIO GRIMED

UNA FECONDA CONTRADDIZIONE

DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA VS DIDATTICA COOPERATIVA?

SIENA 24-26 MARZO 2017 - HOTEL GARDEN

Venerdì 24 marzo

14.15-15.00	Accoglienza e apertura Convegno
15.00-16.00	R. Imperiale (Presidente Nazionale Grimed) - <i>Una feconda contraddizione</i>
16.00-16.10	Dibattito
16.10-17.10	F. Brunelli & F. Ferri - <i>Problem Solving e Cooperative Learning in classi con allievi DSA e BES</i> R. Capone et al. - <i>Quando la competizione diventa inclusione: una esperienza didattica con Scrum</i> M. Piccione - <i>La classe multiculturale: una nuova scommessa didattica</i>
17.10-17.20	Dibattito
17.20-17.30	Pausa caffè
17.30-18.50	E. Faggiano et al. - <i>Un progetto in didattica della matematica per l'inclusione: "riconoscersi" tra insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado su contenuti, metodologie e valutazione</i> A. Montone et al. - <i>La didattica cooperativa per promuovere l'inclusione e il successo di tutti e di ciascuno: le superfici piane e l'equiestensione con bambini DSA</i> F. Ferretti & A. Maffia - <i>Peer evaluation: apprendimento e valutazione formativa in matematica</i> A. Gaio - <i>Orienteering e matematica: algoritmi per la didattica cooperativa</i>
18.50-19.00	Dibattito

Sabato 25 marzo

- 8.30-9.30 **D. Lucangeli** (Università di Padova) - *L'intelligenza dell'errore nel cortocircuito delle emozioni*
- 9.30-9.40 **Dibattito**
- 9.40-13.40 **Laboratori:**
- E. Calemma, S. Fratti, M. Mattei, D. Pavarino, O. Robutti, D. Sasso, G. Trincherò, R. Valentini** - *Proposte di attività per una didattica inclusiva della matematica*
- A. Castellini, L. Fazzino, R. Santori** - *Capire con...le mani*
- C. Crociani, L. Doretti, L. Salomone** - *Problemi del Rally Matematico Transalpino. Dalla gara alla loro utilizzazione in classe in un'ottica di costruzione di saperi e attivazione di competenze*
- R. Imperiale** - *La risoluzione collaborativa dei problemi*
- E. Ossanna, E. Borga, C. Cateni, E. Cosser, E. Scapin, F. Turri, M.C. Viola** - *Geometria con gli specchi: non solo simmetrie*
- B. Piochi** - *Matematica e magia. Trucchi matematici con le carte e con il pensiero*
- A. Veste** - *Strumenti per la discalculia: il calcolo a mente*
- 13.40-15.00 **Pausa pranzo**
- 15.00-16.00 **M.A. Mariotti** (Università di Siena) - *Tra intuizione e istituzionalizzazione: il ruolo di mediazione dell'insegnante*
- 16.00-16.10 **Dibattito**
- 16.10-17.10 **L. Tortorelli** - *Geometriko: il modello inclusivo per imparare la geometria*
A. Castellini - *Problemi? Non solo segmenti!*
E. Scapin & K. Danzi - *Un percorso sulle distribuzioni di probabilità: la multimedialità a supporto del lavoro autonomo dello studente*
- 17.10-17.20 **Dibattito**
- 17.20-17.40 **Pausa caffè**
- 17.40-18.40 **R. Ciambrone** (Miur) - *Stili di apprendimento e didattica della matematica. Il "nodo" della personalizzazione*
- 18.40-18.50 **Dibattito**
- 18.50-19.30 **Assemblea generale GRIMeD**

Domenica 26 marzo

8.30-9.30	P. Di Martino (Università di Pisa) - <i>La valutazione in matematica: criticità e opportunità</i>
9.30-9.40	Dibattito
9.40-10.40	M. Marcarini - <i>Prima e dopo il cooperative learning: per una pedagogia dello spazio e un "#evaluparty"</i> F. Ricci & N.M. Helmy - <i>Al di là del muro. Il nodo della valutazione nell'insegnamento della matematica in un contesto restrittivo</i> C. Martinengo & F. Curatelli - <i>Laboratori reali e virtuali: l'e-learning per una didattica cooperativa</i>
10.40-10.50	Dibattito
10.50-11.10	Pausa caffè
11.10-12.30	D. Lenzi - <i>Giochi di mani...</i> E. Lazzari - <i>Un'esperienza di flipped teaching nell'insegnamento-apprendimento della matematica</i> M.C. Migliucci & L. Regoliosi - <i>"Matematica per uno, Matematica per tutti!" nella scuola secondaria di primo grado</i> R. Capone & G. De Majo - <i>Sport, inclusione e matematica: studio di caso in una scuola secondaria di I grado</i>
12.30-13.00	Dibattito e chiusura lavori